



Fundusze Europejskie
dla Pomorza Zachodniego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZAPYTANIE W CELU SZACOWANIA WARTOŚCI ZAMÓWIENIA (ROZEEZNANIE RYNKU – NIE STANOWI ZAPYTANIA OFERTOWEGO) – CZĘŚĆ 5

1. INFORMACJE OGÓLNE

Zamawiający:

TOWARZYSTWO WIEDZY POWSZECHNEJ

ODDZIAŁ REGIONALNY W SZCZECINIE

ul. Potulicka 16,

70-234 Szczecin

tel. +48 91 44 80 021

W związku z realizacją projektu:

MOZAIKA - gwarantem dostępnej i wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w Szczecinie dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego, Działanie: 6.8 Edukacja przedszkolna programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027, nr wniosku: FEPZ.06.08-IP.01-0006/24,

Zamawiający zwraca się z prośbą o przedstawienie informacyjnej wyceny w celu oszacowania wartości zamówienia.

2. PRZEDMIOT SZACOWANIA

Nazwa zamówienia:

Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej

Miejsce realizacji:

Przedszkole Niepubliczne Mozaika w Szczecinie, ul. Broniewskiego 14

3. ZAKRES DO WYCENY

Wykonawca określi w formularzu:

cenę jednostkową netto i brutto,

wartość netto i brutto,

orientacyjny termin realizacji.

Cena powinna obejmować wszystkie koszty, w tym dostawę oraz inne koszty niezbędne do realizacji zamówienia.

4. FORMA ODPOWIEDZI

Prosimy o przesłanie informacji w formie: e-mail mflisikowska@twp.szczecin.pl

5. TERMIN PRZEKAZANIA INFORMACJI



Do dnia: 7 dni od daty publikacji/otrzymania zapytania

6. WAŻNA INFORMACJA

Zamawiający oświadcza i informuje, że niniejsze zapytanie ma wyłącznie charakter sondażu rynku pod kątem określenia wartości zamówienia. Złożenie ewentualnej oferty nie stwarza po stronie oferenta roszczenia względem jednostki i jej następców prawnych o zawarcie umowy.

7. KONTAKT

Marlena Flisikowska tel. 91 44-80-021, email: mflisikowska@twp.szczecin.pl

Formularz do zapytania ofertowego/szacowania wartości zamówienia:

Pomoce dydaktyczne do terapii logopedycznej							
Lp.	Nazwa produktu	ilość	Opis przedmiotu zamówienia	cena jednostkowa netto	cena jednostkowa brutto	wartość netto	wartość brutto
1.	Lustro logopedyczne trójdzielne	1	Minimalne wymagania: • lustro składające się z min. 3 elementów (np. konstrukcja trójdzielna), • możliwość regulacji kąta ustawienia skrzydeł, • szerokość po rozłożeniu ok. 80–120 cm, wysokość ok. 30–50 cm, • stabilna konstrukcja, przystosowana do ustawienia na blacie, • krawędzie zabezpieczone, bezpieczne dla dzieci, • przeznaczone do obserwacji aparatu mowy podczas ćwiczeń artykulacyjnych.				
2.	Zestaw pomocy dydaktycznych do terapii logopedycznej	1kpl	Minimalne wymagania: • zestaw zawierający min. 15–30 elementów dydaktycznych, • w skład zestawu wchodzi m.in.: ○ karty obrazkowe lub słowne, ○ gry logopedyczne, ○ pomoce do ćwiczeń oddechowych,				



			- materiały do ćwiczeń artykulacji, percepcji słuchowej i słownictwa, - elementy umożliwiające pracę indywidualną i grupową, - zestaw wyposażony w pojemnik do przechowywania, - wykonanie z materiałów bezpiecznych i trwałych.				
3.	Multimedialny program do terapii logopedycznej	1	Minimalne wymagania: - program w formie elektronicznej (online lub instalowany), - licencja min. jednoosobowa, bezterminowa, - zawiera zestaw ćwiczeń artykulacyjnych, słuchowych i językowych, - min. kilka modułów tematycznych o zróżnicowanym poziomie trudności, - możliwość pracy na komputerze lub tablicy interaktywnej, - funkcja informacji zwrotnej dla użytkownika.				
4.	Multimedialny program do treningu percepcji słuchowej	1	Minimalne wymagania: - program multimedialny do ćwiczeń słuchowych, - licencja min. jednoosobowa, - ćwiczenia obejmujące różnicowanie dźwięków, pamięć słuchową i uwagę, - min. kilka poziomów trudności, - możliwość pracy indywidualnej, - kompatybilność z komputerem lub urządzeniami multimedialnymi.				
5.	Gra logopedyczna do ćwiczeń oddechowych	1	Minimalne wymagania: - plansza o wymiarach ok. 15–30 cm, - element przemieszczany				



			podmuchać powietrzem (np. piłeczką), • min. 1–3 elementy ruchome, • min. 10–30 elementów dodatkowych (np. karty/żetony), • możliwość ćwiczenia kierunku i siły wydechu, • wykonanie z materiałów bezpiecznych.				
6.	Gra logopedyczna do kontroli oddechu	1	Minimalne wymagania: • element wprowadzany w ruch podmuchem (np. wirujący), • możliwość kontrolowania siły i czasu wydechu, • min. 2 poziomy trudności lub warianty gry, • min. kilka–kilkanaście elementów dodatkowych, • możliwość gry dla min. 1–2 osób.				
7.	Gra logopedyczna do ćwiczeń narządów artykulacyjnych	1	Minimalne wymagania: • zestaw zawierający min. 20–40 elementów graficznych, • ilustracje przedstawiające ćwiczenia języka, warg i aparatu mowy, • podział ćwiczeń na różne typy (np. wewnętrzny jamy ustnej / zewnętrzny), • możliwość pracy indywidualnej lub w małej grupie.				
8.	Gra logopedyczna typu domino do różnicowania głosek	1	Minimalne wymagania: • min. 20–40 elementów, • materiał obrazkowy lub słowny, • ćwiczenia rozpoznawania i różnicowania głosek, • możliwość gry dla min. 1–4 osób.				
9.	Układanki logopedyczne do utrwalania wymowy głosek	2	Minimalne wymagania: • zestawy w formie układanek				



			lub gier dydaktycznych, • każdy zestaw zawierający min. 50–200 elementów manipulacyjnych, • materiały umożliwiające ćwiczenie głosek na różnych poziomach (np. sylaba, wyraz, proste zdania lub równoważne), • elementy wspierające rozwój analizy i syntezy słuchowej, • możliwość ćwiczenia rozpoznawania i nazywania elementów językowych, • każdy zestaw zawiera odmienny materiał językowy (różne grupy głosek), • zestawy nie mogą być identyczne pod względem zakresu ćwiczeń, • możliwość wykorzystania w pracy indywidualnej oraz terapeutycznej, • elementy dostosowane do użytkowania przez dzieci, • wykonanie z materiałów trwałych i bezpiecznych, • przeznaczone dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym				
10.	Karty logopedyczne do ćwiczeń artykulacyjnych i językowych	1kpl	Minimalne wymagania: • min. 100–300 kart, • wymiary ok. 5–10 cm, • min. kilka zestawów tematycznych, • ćwiczenia: artykulacja, słownictwo, gramatyka, analiza słuchowa, • możliwość wykorzystania w różnych formach gry.				
11.	Karty sytuacyjne rozwijające kompetencje językowe	1kpl	Minimalne wymagania: • min. 30–80 kart, • przedstawiają sytuacje z życia codziennego, • wspierają budowanie wypowiedzi i argumentację, • możliwość pracy indywidualnej i grupowej.				



12.	Mikrofon z funkcją nagrywania i odtwarzania	1	Minimalne wymagania: • funkcja nagrywania i odsłuchu, • możliwość podłączenia do komputera (np. USB), • wbudowana pamięć lub równoważne rozwiązanie, • czas nagrania min. ok. 1–4 godziny, • konstrukcja dostosowana do dzieci.				
			Razem:				

Orientacyjny termin realizacji zamówienia:.....

.....

(pieczęć firmowa, data i podpis)