



Fundusze Europejskie
dla Pomorza Zachodniego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZAPYTANIE W CELU SZACOWANIA WARTOŚCI ZAMÓWIENIA (ROZESZNANIE RYNKU – NIE STANOWI ZAPYTANIA OFERTOWEGO) – CZĘŚĆ 7

1. INFORMACJE OGÓLNE

Zamawiający:

TOWARZYSTWO WIEDZY POWSZECHNEJ

ODDZIAŁ REGIONALNY W SZCZECINIE

ul. Potulicka 16,

70-234 Szczecin

tel. +48 91 44 80 021

W związku z realizacją projektu:

MOZAIKA - gwarantem dostępnej i wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w Szczecinie dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego, Działanie: 6.8 Edukacja przedszkolna programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027, nr wniosku: FEPZ.06.08-IP.01-0006/24,

Zamawiający zwraca się z prośbą o przedstawienie informacyjnej wyceny w celu oszacowania wartości zamówienia.

2. PRZEDMIOT SZACOWANIA

Nazwa zamówienia:

Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych do zajęć muzyczno - rytmicznych

Miejsce realizacji:

Przedszkole Niepubliczne Mozaika w Szczecinie, ul. Broniewskiego 14

3. ZAKRES DO WYCENY

Wykonawca określi w formularzu:

cenę jednostkową netto i brutto,

wartość netto i brutto,

orientacyjny termin realizacji.

Cena powinna obejmować wszystkie koszty, w tym dostawę oraz inne koszty niezbędne do realizacji zamówienia.

4. FORMA ODPOWIEDZI

Prosimy o przesłanie informacji w formie: e-mail mflisikowska@twp.szczecin.pl

5. TERMIN PRZEKAZANIA INFORMACJI

Do dnia: 7 dni od daty publikacji/otrzymania zapytania



6. WAŻNA INFORMACJA

Zamawiający oświadcza i informuje, że niniejsze zapytanie ma wyłącznie charakter sondażu rynku pod kątem określenia wartości zamówienia. Złożenie ewentualnej oferty nie stwarza po stronie oferenta roszczenia względem jednostki i jej następców prawnych o zawarcie umowy.

7. KONTAKT

Marlena Flisikowska tel. 91 44-80-021, email: mflisikowska@twp.szczecin.pl

Formularz do zapytania ofertowego/szacowania wartości zamówienia:

Pomoce dydaktyczne do zajęć muzyczno - rytmicznych							
Lp.	Nazwa produktu	Ilość ć/j m.	Opis przedmiotu zamówienia	cena jednostko wa netto	cena jednostko wa brutto	wartość netto	wartość brutto
1.	Szafka do przechowywania instrumentów muzycznych	2 szt.	Szafka przeznaczona do przechowywania instrumentów muzycznych oraz akcesoriów wykorzystywanych podczas zajęć muzyczno-rytmicznych. Minimalne wymagania: • konstrukcja wyposażona w min. 3 półki lub przestrzeń do przechowywania, • możliwość przechowywania instrumentów o różnych rozmiarach, • wyposażona w kółka lub równoważny system umożliwiający łatwe przemieszczanie, • wykonanie z trwałych materiałów (np. płyta laminowana, drewno lub równoważne), • zaokrąglone i bezpieczne krawędzie, • wymiary ok.: ○ szerokość: 80–110 cm, ○ głębokość: 50–70 cm, ○ wysokość: 75–100 cm,				



			przeznaczona do użytkowania w placówkach edukacyjnych lub terapeutycznych.				
2.	Instrument rytmiczny typu jajka	15 kpl.	Pomoc dydaktyczna przeznaczona do ćwiczeń rytmicznych, rozwijania koordynacji słuchowo-ruchowej oraz aktywności muzycznej dzieci. Minimalne wymagania: - zestaw zawierający min. 2 instrumenty w komplecie, - instrumenty wydające dźwięk podczas potrząsania, - wykonanie z tworzywa sztucznego lub materiału równoważnego, - wymiary ok.: - średnica: 3–5 cm, - długość: 4–7 cm, - przeznaczone do pracy indywidualnej i grupowej, - przeznaczone dla dzieci od ok. 3 lat lub równoważne.				
3.	Marakasy plastikowe	15 kpl.	Pomoc dydaktyczna przeznaczona do ćwiczeń rytmicznych, rozwijania poczucia rytmu oraz aktywności muzycznej. Minimalne wymagania: - zestaw zawierający min. 2 marakasy, - wykonanie z trwałego tworzywa sztucznego lub materiału równoważnego, - instrumenty wydające dźwięk podczas potrząsania, - długość ok. 10–15 cm, - ergonomiczny uchwyt dostosowany do dłoni dziecka, - przeznaczone do zajęć indywidualnych i grupowych.				
4.	Dzwonki diatoniczne z	1	Pomoc dydaktyczna przeznaczona				



	przyciskiem	kpl.	do rozwijania słuchu muzycznego, rozpoznawania wysokości dźwięków oraz nauki gry. Minimalne wymagania: • zestaw zawierający min. 8–10 dzwonków o różnych tonacjach, • możliwość wydobywania dźwięku poprzez naciśnięcie przycisku lub równoważny mechanizm, • stabilna konstrukcja umożliwiająca użytkowanie przez dzieci, • wykonanie z trwałych materiałów, • średnica pojedynczego dzwonka ok. 6–10 cm, • przeznaczone do zajęć muzycznych, terapeutycznych i rytmicznych.				
5.	Zestaw rur rytmicznych diatonicznych	2 kpl.	Pomoc dydaktyczna przeznaczona do nauki rytmu, wysokości dźwięków oraz rozwijania koordynacji słuchowo-ruchowej. Minimalne wymagania: • zestaw zawierający min. 8 rur muzycznych o różnych długościach i wysokościach dźwięku, • instrumenty oznaczone kolorystycznie lub równoważnie, • możliwość gry poprzez uderzanie o podłoże, dłoń lub pałeczki, • długość rur ok. 30–70 cm, • wykonanie z trwałego tworzywa sztucznego lub materiału równoważnego, • przeznaczone do pracy indywidualnej i grupowej.				
6.	Klaweszy drewniane	15 par	Pomoc dydaktyczna przeznaczona do ćwiczeń rytmicznych oraz rozwijania koordynacji ruchowej.				



			Minimalne wymagania: • zestaw zawierający 1 parę klawesów, • wykonanie z drewna lub materiału równoważnego, • długość ok. 15–25 cm, • instrumenty przystosowane do użytkowania przez dzieci, • przeznaczone do zajęć rytmicznych i muzycznych.				
7.	Dzwonki diatoniczne na podstawie	15 szt.	Pomoc dydaktyczna przeznaczona do nauki gamy, rozpoznawania wysokości dźwięków oraz ćwiczeń muzycznych. Minimalne wymagania: • zestaw obejmujący min. 8 tonów muzycznych, • instrument wyposażony w pałeczki lub równoważne elementy do wydobywania dźwięku, • wykonanie z trwałych materiałów, • długość instrumentu ok. 15–30 cm, • przeznaczone do edukacji muzycznej dzieci.				
8.	Talerze muzyczne małe	3 pary	Pomoc dydaktyczna przeznaczona do ćwiczeń rytmicznych oraz rozwijania percepcji słuchowej. Minimalne wymagania: • zestaw zawierający 1 parę talerzy, • wykonanie z metalu lub materiału równoważnego, • średnica ok. 5–10 cm, • wyposażone w uchwyty umożliwiające bezpieczne użytkowanie, • przeznaczone do zajęć muzyczno-ruchowych				
9.	Talerze muzyczne duże		Minimalne wymagania:				



			• zestaw zawierający 1 parę talerzy, • średnica ok. 10–15 cm, • wykonanie z trwałego metalu lub materiału równoważnego, • wyposażone w uchwyty umożliwiające bezpieczne użytkowanie, • przeznaczone do ćwiczeń rytmicznych i muzycznych				
10.	Tamburyn	15 szt.	Pomoc dydaktyczna przeznaczona do ćwiczeń rytmicznych, rozwijania słuchu muzycznego oraz aktywności ruchowej. Minimalne wymagania: • tamburyn wyposażony w metalowe talerzyki lub równoważne elementy dźwiękowe, • wykonanie z drewna, sklejk lub materiału równoważnego, • średnica ok. 18–25 cm, • przeznaczony do zajęć grupowych i indywidualnych, • dostosowany do użytkowania przez dzieci.				
11.	Bębenek dziecięcy	15 szt.	Pomoc dydaktyczna przeznaczona do rozwijania poczucia rytmu, percepcji słuchowej oraz aktywności muzycznej. Minimalne wymagania: • instrument wyposażony w membranę oraz pałeczkę, • średnica ok. 18–25 cm, • możliwość wydobywania różnych rytmów i natężeń dźwięku, • wykonanie z trwałych materiałów, • przeznaczony dla dzieci od ok. 3 lat lub równoważne.				



12.	Trójkąt muzyczny	5 szt	Pomoc dydaktyczna przeznaczona do ćwiczeń rytmicznych oraz rozwijania percepcji słuchowej. Minimalne wymagania: • zestaw zawierający trójkąt oraz pałeczkę, • wykonanie z metalu lub materiału równoważnego, • wymiar trójkąta ok. 8–15 cm, • przeznaczony do zajęć muzycznych i rytmicznych.				
13.	Dzwoneczki z uchwytem	5 szt	Pomoc dydaktyczna przeznaczona do ćwiczeń rytmicznych oraz aktywności muzycznej dzieci. Minimalne wymagania: • instrument wyposażony w uchwyt oraz min. 3–5 dzwoneczków, • wykonanie z metalu, drewna lub tworzywa sztucznego, • długość lub szerokość instrumentu ok. 8–15 cm, • przeznaczony do pracy indywidualnej i grupowej.				
14.	Instrument imitujący odgłos deszczu	1 szt	Pomoc dydaktyczna przeznaczona do ćwiczeń percepcji słuchowej, relaksacji oraz aktywności muzycznej. Minimalne wymagania: • instrument wydający dźwięk przypominający odgłos padającego deszczu, • wykonanie z trwałych materiałów, • długość ok. 40–70 cm, • wyposażony w elementy wydające dźwięk podczas obracania lub przechylania, • przeznaczony do zajęć muzycznych i				



			sensorycznych.				
15.	Instrument typu guiro	3 szt.	Pomoc dydaktyczna przeznaczona do ćwiczeń rytmicznych oraz rozwijania koordynacji ruchowej. Minimalne wymagania: • instrument wyposażony w powierzchnię tarkowaną oraz pałeczkę, • wykonanie z drewna lub materiału równoważnego, • długość ok. 15–25 cm, • przeznaczony do zajęć muzyczno-ruchowych				
16.	Tonblok drewniany	3 szt.	Pomoc dydaktyczna przeznaczona do ćwiczeń rytmicznych i rozwijania percepcji słuchowej. Minimalne wymagania: • zestaw zawierający tonblok oraz pałeczkę, • wykonanie z drewna lub materiału równoważnego, • długość ok. 15–25 cm, • przeznaczony do zajęć muzycznych i rytmicznych.				
17.	Instrument wielotonowy drewniany	1 szt	Pomoc dydaktyczna przeznaczona do rozwijania słuchu muzycznego, rozpoznawania wysokości dźwięków oraz ćwiczeń rytmicznych. Minimalne wymagania: • instrument umożliwiający wydobywanie min. 5–8 różnych dźwięków, • wykonanie z drewna lub materiału równoważnego, • wyposażony w pałeczkę lub równoważny element do wydobywania dźwięku, • długość instrumentu ok. 20–30 cm, • przeznaczony do zajęć muzycznych, rytmicznych i				



Fundusze Europejskie
dla Pomorza Zachodniego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Pomorze
Zachodnie

			terapeutycznych.				
			Razem:				

Orientacyjny termin realizacji zamówienia:.....

.....
(pieczęć firmowa, data i podpis)