



Fundusze Europejskie
dla Pomorza Zachodniego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ZAPYTANIE W CELU SZACOWANIA WARTOŚCI ZAMÓWIENIA (ROZEZNANIE RYNKU – NIE STANOWI ZAPYTANIA OFERTOWEGO) – CZĘŚĆ 1

1. INFORMACJE OGÓLNE

Zamawiający:

TOWARZYSTWO WIEDZY POWSZECHNEJ

ODDZIAŁ REGIONALNY W SZCZECINIE

ul. Potulicka 16,

70-234 Szczecin

tel. +48 91 44 80 021

W związku z realizacją projektu:

MOZAIKA - gwarantem dostępnej i wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w Szczecinie dofinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego, Działanie: 6.8 Edukacja przedszkolna programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027, nr wniosku: FEPZ.06.08-IP.01-0006/24,

Zamawiający zwraca się z prośbą o przedstawienie informacyjnej wyceny w celu oszacowania wartości zamówienia.

2. PRZEDMIOT SZACOWANIA

Nazwa zamówienia:

Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych do pracowni ICT (robotyka, programowanie, kodowanie)

Miejsce realizacji:

Przedszkole Niepubliczne Mozaika w Szczecinie, ul. Broniewskiego 14

3. ZAKRES DO WYCENY

Wykonawca określi w formularzu:

cenę jednostkową netto i brutto,

wartość netto i brutto,

orientacyjny termin realizacji.

Cena powinna obejmować wszystkie koszty, w tym dostawę oraz inne koszty niezbędne do realizacji zamówienia.

4. FORMA ODPOWIEDZI

Prosimy o przesłanie informacji w formie: e-mail mflisikowska@twp.szczecin.pl

5. TERMIN PRZEKAZANIA INFORMACJI

Do dnia: 7 dni od daty publikacji/otrzymania zapytania



6. WAŻNA INFORMACJA

Zamawiający oświadcza i informuje, że niniejsze zapytanie ma wyłącznie charakter sondażu rynku pod kątem określenia wartości zamówienia. Złożenie ewentualnej oferty nie stwarza po stronie oferenta roszczenia względem jednostki i jej następców prawnych o zawarcie umowy.

7. KONTAKT

Marlena Flisikowska tel. 91 44-80-021, email: mflisikowska@twp.szczecin.pl

Formularz do zapytania ofertowego/szacowania wartości zamówienia:

Pomoce dydaktyczne do zajęć do pracowni ICT (robotyka, programowanie, kodowanie)							
Lp.	Nazwa produktu	Ilość/j m.	Opis przedmiotu zamówienia	cena jednostko wa netto	cena jednostko wa brutto	wartość netto	wartość brutto
1.	Interaktywna podłoga edukacyjna	1 szt	Interaktywna pomoc dydaktyczna przeznaczona do prowadzenia ćwiczeń, gier i zabaw ruchowych oraz zajęć edukacyjnych i terapeutycznych. Minimalne wymagania: • sterowanie za pomocą pilota, • wyposażona w czujniki ruchu, • wbudowany projektor szerokokątny, • wbudowany komputer z procesorem Intel lub równoważnym, • dysk SSD, • wbudowane głośniki stereo, • rozdzielczość min. 1280 × 800 px, • jasność min. 3200 ANSI lumen, • kontrast min. 13000:1, • możliwość montażu sufitowego z regulacją, • możliwość pracy na jasnych, gładkich powierzchniach, • pole projekcji o wymiarach ok. 2,2 × 3,5 m przy wysokości montażu ok. 3				



			m, • możliwość podłączenia: ○ przewodowego LAN RJ-45, ○ bezprzewodowego o Wi-Fi, • moduł Wi-Fi w zestawie, możliwość: aktualizacji systemu, zdalnego serwisowania, instalowania nowych aplikacji i gier, przeznaczona do prowadzenia: ćwiczeń ruchowych, zajęć edukacyjnych, terapii, ćwiczeń z kodowania i programowania.				
2.	Pakiet oprogramowania edukacyjnego do interaktywnej podłogi	1 zestaw	Minimalne wymagania: • pakiet kompatybilny z oferowaną interaktywną podłogą, • minimum 4 gry/programy edukacyjne do nauki kodowania, • każdy program powinien posiadać minimum 3 poziomy trudności, • zestaw powinien zawierać: ○ scenariusze zajęć, ○ program metodyczny, ○ karty pracy, ○ instrukcje dla nauczyciela, • ćwiczenia powinny rozwijać: ○ logiczne myślenie, ○ myślenie komputacyjne, ○ analizę sekwencji, ○ orientację przestrzenną, • możliwość pracy indywidualnej i grupowej, • przeznaczenie dla dzieci w wieku przedszkolnym.				
3.	Zestaw klocków konstrukcyjnych STEAM wraz z szafką do przechowywania	1 zestaw	Pomoc dydaktyczna przeznaczona do prowadzenia zajęć z zakresu programowania, robotyki, mechaniki, fizyki, logicznego				



			myślenia oraz kompetencji STEAM. Minimalne wymagania: Skład zestawu: • minimum 4 zestawy do nauki programowania i robotyki, • minimum 4 zestawy do nauki mechaniki, siły i ruchu, • minimum 1 szafka do przechowywania elementów konstrukcyjnych. Zestawy konstrukcyjne: • minimum 523 elementy konstrukcyjne w każdym zestawie dydaktycznym, • elementy umożliwiające budowę modeli technicznych i mechanicznych, • zestawy powinny zawierać elementy takie jak: ○ koła zębate, ○ osie, ○ przekładnie, ○ dźwignie, ○ koła pasowe, ○ elementy ruchome, ○ elementy konstrukcyjne do budowy modeli robotycznych, • możliwość budowy modeli wykorzystujących: ○ siłę, ○ ruch, ○ zależności przyczynowo-skutkowe, ○ podstawy mechaniki, ○ podstawy programowania, • możliwość prowadzenia zajęć praktycznych i eksperymentów STEAM.			
--	--	--	--	--	--	--



			Funkcjonalność edukacyjna: • możliwość nauki: ○ kodowania, ○ programowania, ○ robotyki, ○ mechaniki, ○ fizyki, ○ konstrukcji technicznych, • możliwość pracy indywidualnej i zespołowej, • możliwość realizacji zajęć interdyscyplinarnych, • wspieranie: ○ logicznego myślenia, ○ rozwiązywania problemów, ○ współpracy, ○ kreatywności, ○ komunikacji. Materiały dydaktyczne: Zestaw powinien zawierać dostęp do: • minimum 3 planów zajęć, • minimum 16 scenariuszy lekcji, • instrukcji budowania, • kart pracy ucznia, • materiałów metodycznych dla nauczyciela, • filmów instruktażowych lub przewodników dydaktycznych, • wskazówek dotyczących rozszerzania lub różnicowania zajęć, • materiałów wspierających nauczanie hybrydowe lub równoważnych. Szafka: • wykonana z płyty laminowanej lub materiału równoważnego, • wyposażona w kółka, • wyposażona w plastikowe pojemniki do przechowywania			
--	--	--	---	--	--	--



			elementów konstrukcyjnych, - wyposażona w system organizacji i segregacji elementów, - przeznaczona do użytkowania w placówkach edukacyjnych.				
4.	Zestaw robotów interdyscyplinarnych dla dzieci starszych z tabletami i akcesoriami	1 zestaw	Pomoc dydaktyczna przeznaczona do prowadzenia zajęć z programowania, robotyki, kodowania oraz edukacji interdyscyplinarnej. Minimalne wymagania: Skład zestawu: 9 robotów edukacyjnych, 9 tabletów do sterowania, - Min. 5 dedykowanych mat edukacyjnych o zróżnicowanej tematyce, 9 urządzeń umożliwiających integrację robota z laptopem lub komputerem, - minimum 1 przewodnik nauczyciela ze scenariuszami zajęć, - minimum 1 podręcznik do pracy z robotem, - minimum 1 pakiet ochronny, - komplet przewodów i akcesoriów do ładowania, - dostęp do materiałów dydaktycznych i aplikacji edukacyjnych. Tablety: Każdy tablet powinien posiadać: - ekran dotykowy min. 10", - rozdzielczość min. 1920 × 1200, - pamięć wewnętrzną min. 64 GB, - pamięć RAM min. 4 GB, - system Android 11 lub nowszy albo równoważny, - komunikację: - Wi-Fi,				



			○ Bluetooth min. 5.0, • wyposażenie minimum: ○ port USB, ○ gniazdo audio, ○ czytnik kart pamięci, • kamerę przednią i tylną, • ładowarkę i przewód USB. Roboty: Każdy robot powinien: • umożliwiać naukę programowania i kodowania, • umożliwiać sterowanie: ○ ruchem, ○ światłem, ○ dźwiękiem, • posiadać możliwość programowania: ○ sekwencyjnego, ○ blokowego, ○ wizualnego, • być wyposażony minimum w: ○ czujniki ruchu, ○ czujniki odległości, ○ podświetlenie LED, ○ głośnik, • współpracować z aplikacjami edukacyjnymi, • umożliwiać realizację zajęć: ○ matematycznych, ○ językowych, ○ przyrodniczych, ○ logicznych, ○ społecznych, • posiadać kabel USB do ładowania w zestawie. Materiały dydaktyczne: Zestaw powinien zapewniać: • dostęp do cyfrowego podręcznika, • dostęp do scenariuszy zajęć zgodnych z podstawą programową,				
--	--	--	---	--	--	--	--



			- dostęp do aplikacji umożliwiających sterowanie robotem, - dostęp do materiałów dydaktycznych dla nauczyciela, - wsparcie techniczne i metodyczne, - możliwość wykorzystania jednego lub wielu robotów podczas zajęć. Maty edukacyjne: - minimum 5 mat edukacyjnych o zróżnicowanej tematyce, - maty modułowe podzielone na minimum 36 pól, - możliwość dowolnej konfiguracji przestrzeni robota, - wykonane z trwałego materiału piankowego lub równoważnego, - kompatybilne z robotami edukacyjnymi. Integracja z laptopem: - minimum 9 urządzeń umożliwiających połączenie robota z komputerem, - możliwość programowania robotów z poziomu laptopa lub komputera.				
5.	Pakiet materiałów dydaktycznych do pracy z robotami edukacyjnymi dla dzieci starszych	1 zestaw	Pomoc dydaktyczna wspierająca realizację zajęć z zakresu kodowania, programowania i logicznego myślenia. Minimalne wymagania: Skład zestawu: - minimum 2 maty edukacyjne do pracy z robotem, - minimum 8 zestawów				



			fiszek edukacyjnych, • minimum 4 gry edukacyjne do pracy z robotem, • materiały dydaktyczne lub scenariusze zajęć. Maty edukacyjne: • kompatybilne z robotem edukacyjnym, • wykonane z trwałego materiału, • umożliwiające ćwiczenia: ○ kodowania, ○ orientacji przestrzennej, ○ logicznego myślenia, ○ grywalizacji, • wyposażone w: ○ symbole, ○ litery, ○ liczby, ○ znaki arytmetyczne, ○ współrzędne lub oznaczenia kierunkowe. Fiszki: • minimum 22 dwustronne fiszki w każdym zestawie, • symbole i oznaczenia wykorzystywane podczas programowania, • możliwość tworzenia własnych sekwencji i ćwiczeń, • zestawy powinny zawierać elementy związane m.in. z: ○ emocjami, ○ przyrodą, ○ pogodą, ○ przestrzenią, ○ zwierzętami. Gry: • ćwiczenia rozwijające: ○ planowanie, ○ współpracę, ○ logiczne myślenie, ○ analizę sekwencji,			
--	--	--	---	--	--	--



			• możliwość pracy indywidualnej i grupowej.				
6.	Zestaw modułów edukacyjno-terapeutycznych SPE do robotów edukacyjnych	1 zestaw	Pomoc dydaktyczna przeznaczona do prowadzenia zajęć terapeutycznych, rewalidacyjnych oraz wspierających rozwój społeczno-emocjonalny dzieci. Minimalne wymagania: Skład zestawu: • minimum 2 roboty edukacyjne, • minimum 4 maty edukacyjne, • minimum 10 zestawów fiszek, • minimum 100 scenariuszy zajęć, • karty pracy, • materiały dydaktyczne dla nauczyciela. Funkcjonalność: • możliwość prowadzenia: ○ terapii pedagogicznej, ○ zajęć rewalidacyjnych, ○ treningu kompetencji społecznych, ○ zajęć społeczno-emocjonalnych, ○ ćwiczeń komunikacyjnych, ○ ćwiczeń logicznego myślenia. Materiały dydaktyczne: • ćwiczenia wspierające: ○ komunikację AAC, ○ rozpoznawanie emocji, ○ kompetencje społeczne,				



			- o orientację przestrzenną, - o naukę figur, kolorów i relacji przestrzennych, - o komunikację podczas zajęć, - o współpracę i samodzielność. Roboty: Każdy robot powinien: • umożliwiać programowanie sekwencyjne lub blokowe, • umożliwiać sterowanie: - o ruchem, - o światłem, - o dźwiękiem, • posiadać elementy interaktywne angażujące dziecko podczas terapii, • umożliwiać pracę indywidualną i grupową.				
7.	Zestaw robotów edukacyjnych dla dzieci młodszych	1 zestaw	Pomoc dydaktyczna przeznaczona do nauki podstaw kodowania i programowania dla dzieci młodszych. Minimalne wymagania: Skład zestawu: • 8 robotów edukacyjnych, • minimum 8 zestawów kart edukacyjnych, • min. 4 maty edukacyjne o różnej funkcjonalności, • minimum 10 białych osłonek do robotów. Roboty: Każdy robot powinien: • umożliwiać programowanie bez użycia				



			komputera, • umożliwiać programowanie przy użyciu przycisków kierunkowych, • posiadać możliwość zapamiętywania sekwencji ruchów, • posiadać sygnały świetlne i dźwiękowe, • posiadać obudowę odporną na intensywne użytkowanie przez dzieci. Maty edukacyjne: Każda mata powinna: • być podzielona na pola odpowiadające jednemu ruchowi robota, • posiadać oznaczenia liczbowe minimum od 0 do 20, • posiadać elementy graficzne wspierające naukę liczb, • być wykonana z trwałej, zmywalnej tkaniny PVC lub materiału równoważnego, • umożliwiać użytkowanie: ○ wewnątrz pomieszczeń, ○ na zewnątrz, • posiadać wymiary ok. 25 × 300 cm lub równoważne. Karty edukacyjne: • minimum 49 kart edukacyjnych do każdego robota, • ćwiczenia wspierające: ○ kodowanie, ○ orientację przestrzenną, ○ logiczne myślenie, ○ planowanie działań.				
8.	Zestaw akcesoriów do robotów edukacyjnych dla dzieci młodszych	1 zestaw	Pomoc dydaktyczna wspierająca prowadzenie zajęć z robotyki i				



			kodowania. Minimalne wymagania: Skład zestawu: • minimum 2 torby transportowe, • minimum 2 stacje dokujące, • minimum 3 modułowe trasy edukacyjne, • minimum 3 tunele do robotów edukacyjnych. Torby: • możliwość przechowywania minimum: ○ 8 robotów, ○ stacji dokującej, ○ dodatkowych akcesoriów, • możliwość przenoszenia za uchwyt oraz pasek naramienny. Stacje dokujące: • możliwość jednoczesnego ładowania minimum 6 robotów, • kompatybilność z oferowanymi robotami edukacyjnymi, • bezpieczny system ładowania. Trasy edukacyjne: • minimum 25 elementów drogi, • minimum 4 elementy końcowe, • możliwość budowy różnych konfiguracji tras, • kompatybilność z robotami edukacyjnymi. Tunele: • wykonane ze sklejki lub materiału równoważnego, • kompatybilne z robotami			
--	--	--	---	--	--	--



			edukacyjnymi, • możliwość wykorzystania podczas ćwiczeń: ○ planowania, ○ orientacji przestrzennej, ○ kodowania.				
9.	Zestaw klocków do nauki programowania bezekranowego dla dzieci młodszych	1 zestaw	Pomoc dydaktyczna przeznaczona do nauki kodowania, logicznego myślenia, programowania bezekranowego oraz kompetencji STEAM. Minimalne wymagania: Skład zestawu: • minimum 8 zestawów do nauki kodowania podstawowego, • minimum 8 zestawów do nauki warunków i pętli, • minimum 8 zestawów do nauki sterowania ruchem, dźwiękiem i światłem, • minimum 8 zestawów konstrukcyjno-programistycznych z jednostką centralną. Funkcjonalność: • możliwość programowania bez użycia ekranu, • możliwość nauki: ○ kodowania sekwencyjnego, ○ warunków, ○ pętli, ○ zależności logicznych, ○ sterowania ruchem, ○ sterowania dźwiękiem, ○ sterowania oświetleniem, • możliwość wykrywania: ○ ruchu, ○ dźwięku. Elementy zestawu:				



			• klocki konstrukcyjne, • jednostki centralne, • silniki, • czujniki, • karty kodujące, • mapy edukacyjne, • elementy umożliwiające budowę modeli interaktywnych. Mapy edukacyjne: • minimum 4 mapy tematyczne, w tym: ○ minimum 2 mapy do kodowania, ○ minimum 1 mapa matematyczna, ○ minimum 1 mapa muzyczna. Dodatkowe Minimalne wymagania: • możliwość rozbudowy systemu, • kompatybilność wszystkich elementów, • przeznaczenie do pracy indywidualnej i grupowej, • elementy wykonane z trwałych materiałów, • przeznaczenie dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.				
			Razem:				

Orientacyjny termin realizacji zamówienia:.....

.....
(pieczęć firmowa, data i podpis)